

בְּלִירָה בַּרְתָּה לְעַבְדָּה נְבָטָחָה הַשְׁבָּעָה
בְּרִיכָּה דֶּרֶךְ נְחָמָה לִיְבוֹכִין סְגָן חָעֵדִים וְחָכִים

גָּאוֹרָה (חֲמַסְנָה)

השׁבָּעָה לְאַיּוֹם יְהֻדִּים
עַלְיוֹן הַהְדָּרָכָה

ט. יְגַ-לְּיָה
הַבְּרָד

א. גָּאַלְוָה בְּלִילָה

1. זוגית פטוקי הברד (י"ג-ל"ח) מהאורן לאחר המכוח עד הנה. במא?
2. לאורן הברד, פטוקיט ב"ג-כ"ה:
מה הם ואמצעיהם ספרותיים לתאור גוראות הברד?

ב. י"ד: כי הפעם הזאת אני יכול את כל מגמותי אל לבך

רָאַבְנָה ד"ב כ': הצליר מגמותי בעבור הקולות והברד והמסרה והאט שמחברנו, ולא ראיינו טפחים פרעה בכל המכחות העוררות כיש שפחד מזאת.

ר' אַבְרָהָם בְּן הַרְמָבָב: במא זו נאספו הנדרדים בזולחה זהה, כי חיה השחיה את הגם ואות חתי שאיינו מדבר ואה המדבר; העודוב השחיה אה בני האדם, וודבר השחיה את חיי, והברד איבר את שנייהם; הארבה איבר את הגם מכואר, והברד גס בן, כמו שאמר בברד (ט. ב"ה) "וְאת כל עץ השדה שבך..."

ובברד הדרי"כ כי בפעם הזאת שבעו הברד והארבה וחך ומכת בכורות רצופות זו מיד אחר זו, זמן קצר ביל פרעון ייימן בינהם בְּטוּשָׁם. ומה שזכרנו מישוב יותר עם פנותו של מקרא ולמי דעתם ז"ל יהיה הטעם: "כִּי

אָנָּר חַיִּים ד"ה כל מגמותיו: ... והנברון בעיני, שנחכוון לומר אליו, כי באמצעותם מכח זו ייסב לבו להבין לחרגיהם במגמותיהם שלבי'ו ה'. יובן כי בכל מכח ומכת שבביה עליו עד עתה לא היה מחליט פרעה בדחו כי הם (המכוח) מאלוקי היכולה זהיה חוליה במכספות, וזה לר' החותם לגט החרטוניטים עותים בן. ותודות לה'יה מכח שאמרו החרטוניטים אבב אלוקים היא, יש מקומות לרעה לחשוב, כי אפסד כי האניטים החמם לא הטיבו הסגה מסה' ואחרון במכספות ואומרם בן, ולכללים ימצא אדם ייעשה בן. זהה אמר אליו ה': "כִּי בְּפָעַם הַזֹּאת" באמצעותם המכח אשר אביה עלייך (הפעם) אני יכול את כל מגמותי, וכך רב החטא עלייך, אל לך. פירושו: תהרע כי לא מעתה בסוף המה אלא מעתה אלוקיך. וזהו אמרו "טיפות" בכנוי העונגה אותו, כי בראותך מכח נפלאה איז אין יכולה לשועף לעשות אPsiלו דומה לדומה, להוריד אם מן התמים בפלאי פלאות, אז לראותנה חתובן.

קְהֻמָּה שְׁפָאָל רְבִי (באור) ד"ה כי בפעם הזאת: בפעם הזאת: הגדל כל בר המכח, עד סכל מגמותי תחbatchתי ערך עתה ולא יכולת לבך עלייהן, עתה יפוזנו אל לבך הוויה ואל לבב עבדיך בדרך (דבריט ד' ל"ט) "וְתַהְבֹּתָה אֶל לִבְבֵךְ כִּי ה' הוּא אֱלֹקֶיךָ", כי מן המכח הזאת תח'נות על הראשונות עד נזראה צלון זדריו ובאו עלייך ממשפט על רוע מפלין, ולאיין במוני עוזה נפלאות בגזק ובמשפטך.

ב. ד. אַסְטוֹנוֹ סְמוֹת ע' 78: בפעם הזאת, בְּמַחְזָרָה הַמְּכֹבָה הַמְּחַלֵּל עַבְסִינוֹ. ובמה שיובאו אחריו כסיא המכחות "אני יכול את כל מגמותי אל לבך ובעבדיך ובעמך". אם איינך יכול את עמי אני חולח בר - מידה כגדת מידה - את כל מגמותי, מגמות קסות וגוראות צדענעה יידע אל לבך ואל לך בעבדיך ולמך (רמז למכח האחרוגה, מכח בכורות)...

1. מה הקידד פטוקינו ליאו נסו לירוב כל חנ"ל?

2. כמה דעוות צְוֹנוֹת נאמרו ביחס הקשי חנ"ל ומה ביג'יחן?

3. מהי ההוכחה מדברי הכתוב לדברי ר'א"ב ע' גלא ראיינו בכל המכחות עד הנה שפחד פרעה כלה שפחד מ-הברד?

xx 4. מהי חוסטה המכוחות י'מכה זו מעוללה לעסוה ר'א"ב טפוחיד - בחינה פטיכולוגית - שאינו בחסן המכוח. סקדמו לברכך?

5. מהי הראייה מן הכתוב לדברי בן רחמים. הַמְּכֹבָה הַקּוֹדֶשׁ
לא באו "ר'זופות זו מיד אחר זו"?

6. מהי ההוכחה שלחן הכתוב שכאן מחדול מחדול מכוח חדס
(דברי מ.ד. קאוסטו)?

בעבור חדע כי אין כמושי בכל הארץ.

ס"ז: כי עכח שלחחי את פדי ואך אותו ואס עט' בדבר וחחד מן הארץ
ס"ז: ואולם בעבור זאת העמדיין בעבור הרואה אמר כי ...

רשות ד"ה ביעוח שלוחה: כי אלו רציהם, כשהיה ירי במקן שחייבים בדבר, שלוחה
וחכתי אוחז ואח עמך עם הכהנות ותחדש פן הארץ, אבל בעבור זהה העמדתיך זגו.

עקרון יצחק כי עתה ללחמי ידי...: אם היה הכוונה לבד לברר לר', סיט לי יכולות מה בארץ, כבר יחתמה זה כלאויה מכה אוטך ואות עטך בדרכך וחכמך מן הארץ. אמנם העמדחיך ליפוחה כה זה המותח ולהודיע וללמוד כי לא לבד ריש לי הכח בארץ אבל שחתפשת ממלתי ויבורתי בכליה, ואין בכלל קרייה ומילכיה שלא יחויב לעשות רצוני נחוגה אפרנו: "בעבור הראוותם את חי ולמען ספר כתבי".

מ.ד. אקסונטו: אילו רצתיי "כפי עתה שלחתי את ידי", היחי טולח כבר את ידי. במלוא בורוחה "זאך אווחר ואט עפַר בעדר" והיחי מכה בדבר בס אוחר ובוד און עפַר ולא רק אה מנקיכס; ואלדו כען עציית, היחי אבוד אטחה ועפַר, ואלום לא רצתיי לעשות קר, לא פנוי קצארה ידי תללה, ואף לא פנוי חלא היה עונש בזיה דראוי לכט, אלא גע לנט ערבה אחרת: "ילכבר אוות הענדער בעבור הראוותן"...

סיד"ל ז"ה כי עתה מלחתה: טן הראו כי היה מהעיה כן, על דרך (טמ' ב' ב') דבר ידברו בראותו ננה, שאל יריאלו באבל"ו; (ויקרא י' י"ח) "אככלו חאכלו איזוחה בקדש" וכון (ירשיה ב' ב') "וילחא להם"

1. מה הקשי בפסקוננו?
 2. מה ההבדל בין העבר של "סלחתי" וואר" "וחכחד" לבין העבר של "העמדתיך" לפי ר' ר' זוקאנסו?
 - xx 3. לסת מה מוסיף ר' ז' את המלים "עם החמות" סאיין בכתוב?
 - x 4. לסת מה מחבר ר' ז' בפירושו את פסקונו אל ראשית חט' הבא (ט"ז)?
 - xx 5. بما שוניה בעל העקודה מרט"ז ומקאנסו?

6. מהי חילוקי מחלוקת בין ר' יונה ור' יוסטינוס?
חילוקי מחלוקת בין ר' יונה ור' יוסטינוס בקשר לשלוח נחמה ליבוביין, קריית-טפה, ירושלים (בג' 10, 23).

מלביים כל זה יאמר מ מה הוא יצווה סביחילכחו יחתהו מנגנו חנין.
שאנסותנו ואנו בוגר מעכשיין על אותו המטהה יהי ה'תניין.

1. באיזו סאללה דנייה המפורטים? חלון לקבוצות.
2. הנק אפער ליטיב כל דעה עם פיסוק חסרים.

ב. "ס וַיֹּאמֶר ח': אֵל מִנְחָה אָמֵר אֱלֹהִים קָח מְטָף וְנָתָה יְדָך עַל-מִזְבֵּחַ אֲלֵי-גָדְבָּתָה גַּם-אֲגָדָתָה וְעַל-מִשְׁׁמָרָתָה פִּימָה וְיִהִיו-דָם.

בע"י: יאריחס: הם ברכות ניברים העזויות בירדי ארץ משאח חנוך לסדרות זוגיות מימי מתרבבים ויולה דרך היורדים זומקם הסודות.

רַבְעָה: יָדִיתֶת: ל' רַבִּים בְּעֵכֶר סְחִיאָד בְּמִקְמוֹת רַבִּים.
חֲצֵא: יָדִיתֶת: ל' אֲרֻמִּיהָן, (מַעַל חָלֹות)

1. היכן המסתיק הגדל שבעצם הראזות וממה הסיבה שבעל הטעמים (וחוא מקוון) בוגר מהו מכונסיט, חוץ בכלל, חוץ באגד) (לט', חריגות יונחן לביזנורבר).

2. איך פירוטו "דארהט" ומהו הפירוש המלויים ביחס לפסקוק הטעמיים?

הנורווגים נאלכו במחנה המבואר ים לגלות למיכאל פרלמן. ענו צ'יבגה ד"ג חור אסדור