

ג ל י ר נ ר ת ל ע י ר ון ב פ ר ש ת ה ש ב ר ע
ערוכים בידי נחמה ליכוביץ
סנה ראסונה

יו"ל ע"י מוסד תורה והשכלה למבוגרים ולנוער
הסתדרות נסי מורחי באמריקה

פרשת חיי שרה (תש"כ)

פרק כ"ד

א. ספורו של עבד אברהם (ל"ץ - מ"ח) היא חזרה על המסופר בחלק הראשון של הפרק. מצא את התבדלים הרבים (הוספות, חסורים, שנויים) שבין שני הספורים והשתדל לבארם ולנמקם. והרי לפניך דוגמא:

פ.ג. ... אטר לא תקח אשה... פ.ל"ץ ... לא תקח אשה...
פ.ד. ... כי אל ארצי ואל מולדתי... פ.ל"ח ... אם לא אל בית אבי... ואל מספחתי...

העמק דבר (הנצי"ב מואלאזין) - מבאר את השנוי בדברי העבד: "בלטון חנאי, כדי שיהא במשמע טאם אך ילך ולא יטיג אזי יקח גם מארצו. ואמר (העבד) כן, כדי שלא יבקשו חרקי ודברי (פרוט שלט קביס דנריס). ומסום הכי הקדים אל בית אבי (והוסיף אל מספחתי) כדי שלא יבין (לכן) סדוקא אל בית אביו אלא גם מספחתי בכלל, רק תחילה ילך אל בית אביו."
הערה למתחילים: טרם גסתך לענות על השאלה הזאת רצוי, שתעמיק לך את שני הספורים בשני טורים זה מול זה כנ"ל.

ב. היט בדברי אליעזר בפסוקים י"ג י"ד מסום "לא תנחטו" (עיין קדושים י"ט כ"ו ורש"י ס.ס.)

ג. במה גדלה התנהגותה של רבקה לפי הפסוקים י"ח - כ"א על מסאלת לב העבד לפי פסוק י"ד?

ד. מה קטה

1. לראב"ע פ.ח. ד"ה לא חשב שמה
2. לרמב"ן "ל"ב" ויבא האיט הכיתה (הפסוק המובא הוא סמואל ב, פרק ט, פסוק י"א)
3. לרש"י "ס. " את היי לאלפי רבנה

ה. מה מכריח את רש"י לפרש

1. פסוק נ"ה ימים - סנה ולא כפרושה הרגיל של המלה?
2. " מ"ט על ימין ועל סמאל - מבנות ישמעאל ומבנות לוט ולא כפסוטן של המלים? (כמו שפרש בהעמק דבר: אחפש עזות לדבר, וימין וסמאל הוא כנוי לאופנים שונים בדרך היסר או בדרך עקלתון?)

ו. טאלות רשות לא בטביל מתחילים.

פסוק ד. כי אל ארצי ואל מולדתי חלך.
קרא בראשית ב"ד ל"ד, י"ב א, אסתר ח. ו.
קרא גם רש"י לבראשית י"ב א ד"ה מארצך
" " ראב"ע פתיחה לפרשת לך לך ד"ה השם צוה
" " רמב"ן לבראשית כ"ד ז " מביח אבי ומארץ מולדתי.

- א. הגדר, המושגים: ארץ מולדת, מולדת, מספחה, בית אבי.
- ב. תאר תחומי המושגים האלה והיחס שביניהם באמצעות ציור הנדסי.
- ג. הכרע לפי מסקנותיך מן הפסוקים הנ"ל מחי ניתן הצו לאברהם ללכת לארץ כנען, אם בארץ כסדים כדעת הראב"ע שלפיה קטות המלים ומביח אביך, או כדעת רש"י בחרן, שלפיהם קטה "וממולדתך".