

גלילידי נרות לעילון בפרשת השבוע
ערוכים בידי נחמה ליבוביץ שנה רביעית
יוזם ע"ע מוסד תורה והשכלה למבוגרים ולנוער
הסתדרות נשי מזרחי באמריקה

כ"ל ש"ה (תש"ה)

פרק כ"ד

שאלה כוללת:
אברבנאל מקשה: למה צוה אברהם שלא יקח אשה מבנות הכנעני, האם מפני שהיו עובדי עבודה זרה, גם בעבר הנחר היו כן ומה הועיל בתקנתו. והנה: אם יצחק צוה ליעקב כן, היה ממני הנסיון שראה שהיו מורת רוח לו ולרבקה ולא נסה כזה אברהם. ומדוע הרחיק בנות כנען ולא הרחיק בנות בתואל ונחור שהיו רעים וחסאים מצד אמונותיהם כאנשי כנען? כל שכן סאמר "אשר אנכי יושב בקרבן" - דרשוהו חז"ל על ענר אטכול וממרא והם היו אנשים טובים ובעלי בריתו ולמה אסרם?
וסד"ל תירץ: טאם היה מתחתן בהם, טוב לא יתכן לישראל להוריש הכנעני מארצו אחרי היותם אחים, כמו שלא יתגרו מלחמה במואב, עמון ואדום.
1. מהי חולשת תשובתו של שד"ל.
2. נסה לענות על שאלת אברבנאל תשובה אחרת!

- שאלות מבנה וסגנון:
1. מה הקשר והיחס בין סני פרקי פרשתנו כ"ג - כ"ד ?
 2. מה הקשר והיחס בין פסוק א' לפרק כלו. (הסוה פ"א א' בפרק כ"ז!)
 3. למה חוזר בפסוק א' שם אברהם פעמים ואינו מזכירו בכנוי (דובמת כו"ב)?
 4. הסוה את שלט השבועות: כ"ד ג: ואשביעך בה' אלוקי השמים ואלוקי הארץ לקמן: מ"ז ל"א: השבעה לי - שמואל א. כ"ד כ"ב: השבעה לי בה' התוכל לבאר את סבת השנוי בסגנון ההשבעה?
5. ז. לקחני מבית אבי ומארץ מולדתי. - ל"ב א' לך לך מארצך וממולדתך ומבית אביך. הסבר את סבת שנוי הסדר.

- שאלות ודיוקים ברש"י:
1. ז. ד"ה ואשר נשבע לי. מניין לו שהכוונה לדברי ה' סו' י"ח. ומניין לו שלא יתכן להבטחת ה' באלון מורה י"ד ז"ל לזרעך אתן את הארץ הזאת?
מה קשה לו?
הקשה הרא"ם: ומניין לו לרש"י, שדוקא מאלה יקח, והלא אברהם לא חלק בשבועתו בין בעלי בריתו לסאר כנענים. ענה על קושייתו!
כמה שונה הרמב"ן ד"ה ונקית עד "ויתכן מפירוש רש"י. מה הם הנמוקים הפנימיים והחיצוניים הממריצים אותו לפרש בדרך זו?
הסוה לדבריו דברי הרמב"ן לכל פסוק ל"ב. מה הן טענותיו נגדו?
עיין לעיל, רש"י ס"ז ל"ז ד"ה ויהי השמש באה. מה הקשי בשמוט לסו'ן זה וכיצד הוא מבארו?
רש"י מסנה בפרוטו את סדר המלים ומוסיף מלים. מה תקן כזה?
 2. ח. " ונקית משבועתי. מה קשה לך?
 3. א. ד"ה מגמלי אדניו. ל"ב " ויפתח.
 4. " י"ד והיה הנערה.
 5. א. ל"ז לא תקח אשה.

- שאלות כרטיסים:
1. כאלו מפרוטי לפרקנו דבריו מכורונים כנגד רש"י והוא מתנגד לו מבלי להזכירו?
2. מה קשה לו בפרוטו: י"ד ד"ה אותה הוכחת
3. " " " " על ימין או על סמאל ומה מכריחו לפרש כך?
4. " " " " לא נוכל דבר אליך
5. " " " " את היי לאלפי רבכה

א"ל ליודעי לוועית:
כ"ז: אנכי בדרך נחמי ה' בית אחי אדני.
תרגום רמב"ן: איך בין אויף דעם רעכטען וועגע, וועלכען מ"ך דער עוויגע געפיהרט האט, אים הויזע מיינעס...
תרגום הירש: איך בין נאך אויף דעם וועגע - אונד גאט האט מ"ך סאן אינ'ס האוס...
כובר-רוזנצוויג: מיינען וועג האט ער מ"ך געפיהרט אינס האוס...
מהו הקשי הסינטקטי כפסוקנו העומד בפני המתרגמים ומה הן הדרכים הסגורה שבהן הם מסתדלים להתגבר עליו?

עצה טובה: מענינים השנויים בין ספור התורה א-כ"ה ובין ספור הענד ל"ך-פ"ה עמדנו עליהם בגליון ח"י ט"ה וביתחוד תש"ד, עיין סס. ועיין בטאלה זו
במלכים, המעונין בחזרות ממין זה ובסנויים ועיין גם שמואל א' ד י"א-י"ב בהטואה לטט י"ז וטט י"ט.
שמואל א' טו' ח-ט בהטואה לטט ט"ו.
הטאלות המסומנות א קטות והמסומנות xx קטות ביותר. ענה לפי יכלתך והכנתן תשובות יט לסלוח לנחמה ליבוביץ, ירושלים, קריית יסאפהל.