

גליגורת לעיון בפרשת השבוע

ערוכים בידי נחמה ליבוביץ סגה עשירית

יו"ל ע"י מוסד תורה והשכלה למבוגרים ולנער  
הסתדרות נסי מרחלי באמריקה

פרק ג'

דברים (חשי"א)

א. טאלות כלליות

טעל: הנה ערשו ערס ברזל: משה האריך קצה בספור גדולה הנצחון טנחן להם ה', סנחן  
כידם טני מלכים אדירים סיתון ועונו, וכל זה לחוק אה לב העם, למען יבטחו בה',  
סיתן בידם גם אה ארץ כנען וכמו טמטיים (פסוק כ"א): "כן יעשה ה' לכל הממלכות  
אשר אתה עובר טמה, לא תיראום, כי ה' אלוהיכם הוא הנלחם לכם..." והוסיף גם  
כן ענין ערשו טהיה טפורטס בימיהם היותו טמור ברבה עמון, כי העמונים קימו  
סיטתו לזכרון גבורתם טנצחוןו ולקחו אה ארצו; כל זה לחוק ציור הישועה אשר  
נחן ה' לישראל, ואין כאן טום דבר טלא יצדק היות טמה כוחנו. והנה הדעה  
נחתה טגם בטטירות היתה לעוב ערס ברזל, אבל טמה לא צוה לטמור אותה, כי לא  
היה מדרכו להציב יד בקרב עמו למלכי הגוים עובדי אלילים, כי עדיין תורתו  
היתה צריכה חזק, להיותה חדטה, אבל דוד המלך היה תוטב טהתורה כבר טטריטת  
בישראל ואינה צריכה עוד חזק, למיכן כטלקה רבת בני עמון לא נמנע מליקח אה  
ערשו מלכם מעל ראטו וחהי על ראט דוד (טמאל ב' י"ג ל'), ואם עדיין היתה טם  
ערס עוב, נראה לי טלא טמק טגם אותה היה טביא לירוטלם, וטמה טלא נזכר זה  
בטמאל, יט להבין, טבטטן ארבע מאות טנה כבר נטברה ונאבדה ולא היתה עוד טם.  
ולא יתכן סיחיה טפסוק חזה נוטף, כדעה טתהכטיים.

1. מהי לדעת טו"ל טגמת התורה בהאריכה בפרטי הנצחון על עוב?
2. מצא עוד בטפוקים בפרשתנו הטלטיחים טזו היתה טגמת הפרקים האלה (טוקים ב' - ג').
3. הסבר, מהי טגמת פרק א' של פרשתנו (ישראל נגף למני העמלקין) ומה הקשר בינו לבין פרקים א'-ב'.
4. מהי התמיהה ביחס לערשו של עוב המוצא פחרונה על ידי פרוטו טל טה"ט?

ב. י"א: ערשו טל עוב  
הרמב"ם מורה נבוכים מאמר ב' פרק מ"ז: "... צריך טנודיע גם כן טענין ההטאלות  
וההטלגות והגוזמאות מעט, טתנה יבוא מהם בטכני טטרי הנכואה וכטיובנו,  
כטטמעו מדוקדקים ולא יודע טהם הטלגה ונזומא או יובנו כמה טתורה עליו הטלה  
לפי ההנחה הראטונה ולא יודע טהם מוטאלים יחדטו ענינים מרוחקים וכבר בארו  
ואמרו: "דברה תורה בטטון הבאי", רוצה לומר: הגוזמא, וחביאו ראיח טן "כי  
עוף הטמים יוליך את הקול (קהלת י' כ' ו') ולמי זה נאמר (עמוט ב') "אשר  
כגבה ארזים גבהו". וזה הטין נמצא הרבה בדברי הנביאים כולם, רוצה לומר:  
ענינים נאמרו על צד הגוזמא וההטלגה, לא על צד הטלגה והדקדוק, ואין טזה  
הכה טה טכתבה התורה בעוב "הנה ערשו ערס ברזל", טערט הוא הטמה (סיר הטירים).  
"אף ערטנו רעננה" ואין טמה כל אדם בטעורו בטוח, טאיננו בגד ילבטנו, אבל  
הטמה תהיה לעולם יותר גדולה מן האיט היטן עליה, והנתוב הידוע היותר יותר  
ארוכה מן האיט כטעור טליטת ארכו, ואם היה ארך הטמה תזאת טשע אמות יהיה  
ארך היטן עליה לפי הנחוב בערך הטמות טש אמות או יותר מעט, ואמרו "באמת איטי  
רוצה בו - באמת איט טמנו, רוצה לומר - טטאו אדם... וזה טלא טמק טזרות איטי  
חסיין אלא טאינו נמנע בטום טנים.

1. הבא דוגמא מפרשתנו - פרשת דברים - להטלגות ונזומאות הטנוכרים בהחילת דברים.
2. למה אין הרמב"ם יכול לפרט אה מקוטנו אף בדרך זו?
3. לשם מה טביא הרמב"ם טאן אה הטפוק טטיר טטירים?
4. הסבר את דבריו האחרונים הטטומנים בקו.

ג. טפוקים י"ח - כ'  
1. הטוח טפוקים אלה לבטבר ל"ב.  
למה הטמים טמה נאן אה רב הערטיט הטטופריט טם ולטם מה טנה טני הדברים?  
2. הטוח אה פרק א' טבמרטטנו לטוקים י"ג - י"ז בטמור בטבר, חתוכל לראוח בהטטמות ובקצורים טקוד טמה בטפורו בטוק א' אותה טגמה טחיתה לו בקצורים טבטטוקים י"ח - כ' בטוקנו?  
ד. י"ח ואזו אהכט געה חהיא לאטור  
ט"ט" ל"ה ואזו אהכט  
דאכ"ע " " " " " " " "

1. מה קשה להם בטטוקנו?
2. אמה רואה ראב"ע בטפוק דברים ל"א כ"ז "הטוכו" של מטוקנו?

הטאלות הטטופנות א' קטוח והטטופנות אא קטנה ביותר, ענה כפי בהירחך.  
טאלות וחטובנות בא לטלוח לנחמה ליבוביץ, קריח טטט ירוטלים.